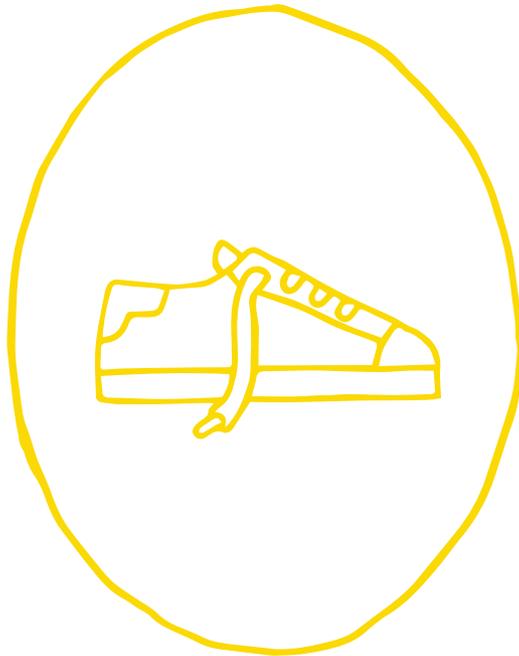


# SEIS AÑOS



**LA ETAPA EN LA QUE LAS PALABRAS SIN FILTRO TE  
HACEN REIR, LA LLEVADA A LA ESCUELA TE HACE  
LLORAR, Y LA VIDA SE CONVIERTE EN UN ESCENARIO  
DONDE TU NIÑO/A GRITA: "¡MÍRAME!".**

## **PREPÁRATE PARA LAS DECLARACIONES MEMORABLES.**

---

Tu niño/a es un conversador sofisticado - al menos en su mente. Con un año de experiencia en la escuela, rápidamente comienzan a tener más confianza en sus opiniones y observaciones. Te asombrarás y divertirás con todas las cosas profundas y sin censura que dirá, cómo "Me pongo malito del estómago cuando como frijoles"

## **AJUSTE PARA UN CAMBIO CULTURAL - LA ESCUELA.**

---

Es solo el segundo año y tu niño/a todavía está ajustándose al tener menos tiempo de juego, más alarmas tempranas, y una necesidad más alta de estar enfocado. Aún es importante darle tardes después del colegio en las que pueda jugar libremente, un tiempo para brincar y correr, para tirar y atrapar la pelota y para que utilice su imaginación.

## **PRÉSTALE TU ATENCIÓN**

---

El salón de clases promedio de tu niño/a tiene veinte niños, algunos incluso igual de lindos e inteligentes como el tuyo/a. Pero los niños de seis años tienen una necesidad insaciable por la atención y aprobación individualizadas. Así que, cuando al final del día tu pequeño insista en "mírame", dale tu atención tan libre y a menudo como sea posible.

**ES SOLO UNA ETAPA**



**ASÍ QUE NO TE LA  
PIERDAS.**

---

**TU ROL ES**  
**ACTIVAR**  
**SUS INTERESES**

---

El horario de tu niño/a puede estar acelerándose - desde llevarlo en el bus, los deportes recreacionales hasta las actividades después del colegio. Sin embargo, con todas las nuevas oportunidades de probar cosas nuevas, no pierdas el enfoque de lo que tu niño/a necesita más. La forma en que respondas a sus preguntas, escuches sus historias y estés presente de manera constante, le ayudará a mejorar sus habilidades.

---

**PIENSA COMO  
UN CIENTÍFICO**

Le ayudas a aprender cuando. . .

**LES DAS EJEMPLOS CONCRETOS.**

---

**QUIERE SABER,  
“¿TENGO TU ATENCION?”**

Capturas su corazón cuando. . .

**MEJORAS SUS HABILIDADES.**

---

**ESTÁ MOTIVADO/A  
POR LA DIVERSIÓN**

Entrenas sus habilidades morales cuando. . .

**JUEGAS A SU NIVEL.**

---

## ESTE AÑO **PROVOCARÁS DESCUBRIMIENTO** PARA QUE TU NIÑO/A CONFÍE EN EL CARÁCTER DE DIOS Y EXPERIMENTE LA FAMILIA DE DIOS.

Tu niño/a de seis años puede estar empezando a leer y disfrutar libros por lo que es un gran año para comprarle una biblia de niños. Busca una que sea de texto completo, en una manera fácil de leer como la de NVI. Tendrás que leérsela por ahora. Continúa teniendo otras conversaciones sobre fe a medida que pasan los días juntos.

DI COSAS COMO . . .

“¿TIENES MIEDO? HABLEMOS CON DIOS SOBRE ELLO”.

“¿NO ES MARAVILLOSO? DEMOS GRACIAS A DIOS POR ESO”.

“UN AMIGO TE AMA EN TODO MOMENTO. EL ESTÁ AHÍ PARA AYUDAR CUANDO VIENE EL PROBLEMA.”

Proverbios 17:17

(Repite versículos Bíblicos sencillos)

**LLEVEMOS UN NUEVO LIBRO A TU AMIGO QUE ESTÁ ENFERMO EN CASA HOY.**

(Involúcralos en el servicio a amigos y vecinos.)

“PUEDES CONFIAR EN DIOS SIN IMPORTAR QUE.”

“NECITAS TOMAR DECISIONES SABIAS.”

“DEBES TRATAR A LOS DEMÁS DE LA MANERA EN QUE QUIERES SER TRATADO.”



Sé un entrenador. Incúlcale propósito empezando el día con palabras de motivación.



Sé un amigo. Interpreta la vida durante conversaciones informales mientras conduces.



Sé un profesor. Establece valores con conversaciones intencionales mientras comen juntos.



Sé un consejero. Fortalece tu relación a través de conversaciones profundas al final del día.

# Tu niño/a de seis años está cambiando...



## FÍSICAMENTE

---

- Pierde sus dientes incisivos (6-8 años).
- Crece de dos a siete cm y gana un promedio de 2 kilos.
- Puede nadar, brincar, saltar y moverse al ritmo de la música.
- Dibuja con bastante detalle.
- Necesita de 10 a 12 horas de sueño.

## MENTALMENTE

---

- Puede concentrarse en una actividad durante 5 a 15 minutos.
- Empieza a entender el humor irónico y a contar chistes sencillos.
- Por lo general es muy ambicioso/a y motivado/a para aprender.
- Empieza a interpretar lógicamente la causa y efecto.

## SOCIALMENTE

---

- Quiere terminar primero (puede ser altamente competitivo).
- Puede ser mandón/a o crítica a otros.
- Necesita guía para tomar turnos y aprender a perder.
- Puede tener un mejor amigo (o tal vez no).

## EMOCIONALMENTE

---

- Tiende a ser entusiasta.
- Se beneficia de las técnicas de relajación (respirar profundamente).
- Expresa mejor sus sentimientos por medio del juego y el arte (y no las palabras).
- Maneja el miedo y la ansiedad distrayéndose.
- Muy sensible a las críticas, tono y lenguaje corporal duros.

**CADA ETAPA ES  
UN PERÍODO EN LA  
VIDA DE UN/A NIÑO/A  
EN EL CUAL  
PUEDES APROVECHAR  
OPORTUNIDADES  
ÚNICAS PARA  
INFLUIR EN  
SU  
*futuro.***

**TIENES APROXIMADAMENTE 624 SEMANAS Y CONTANDO . . .**

**PARA OBTENER MÁS RECURSOS VISITA [PARENTCUE.ORG](http://PARENTCUE.ORG) O DESCARGA LA APLICACIÓN DE PARENT CUE.**

**© 2017 THE PHASE PROJECT. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.**